

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي
United Nations Development Programme



شعوب متمكنة
أمن صاعدة



مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم
MOHAMMED BIN RASHID
AL MAKTOUM FOUNDATION

تقرير المعرفة العربي للعام 2014

الشباب وتوطين المعرفة



الفصل الأول: التمهيد

3	تقديم
4	الضرورة والتحديات
4	خطوات متواصلة لبناء مجتمع المعرفة في العالم العربي
5	تلازمة المعرفة والتنمية
6	السياق العربي للتنمية والمعرفة ودمج الشباب
6	- فجوة معرفية متعددة المظاهر
8	- تطور الفجوة من خلال مؤشرات المعرفة
9	- تطور الفجوة من خلال مؤشرات التفاوت العالمية والعربية
12	- تطور الفجوة من خلال مؤشر الابتكار العالمي
13	- الطفرة الشبابية في المنطقة العربية
16	- تحديات إدماج الشباب في المعرفة والتنمية
18	المنهجية العامة للتقرير
18	بنية التقرير

الفصل الثاني: الإطار المفاهيمي لإدماج الشباب في نقل وتوطين المعرفة

27	تقديم
27	رباعية المعرفة والعملة والشباب والتنمية: علاقة إشكالية مركبة
29	المعرفة: السياقات الفكرية ومفاهيم النقل والتوطين
29	مفهوم المعرفة وأصنافها
31	مجتمع المعرفة
32	اقتصاد المعرفة وسماته
32	- السمات الأساسية لاقتصادات المعرفة
33	- تزايد الاستعمال الكثيف لتقانة المعلومات
33	- كثافة المعلومات: الإنتاجية والإتاحة
35	- تسليع المعرفة والإتجار بها
36	- تزايد نسبة عمالة المعرفة
37	- نمو فنيّات إدارة المعرفة
39	- نظم الابتكار والتجديد
40	نقل المعرفة
40	- ماذا يعني نقل المعرفة؟
41	- آليات نقل وتوطين المعرفة
44	العملة: إشكالية وفرص ومخاطر
46	عملة المهارات
48	التنمية
48	ضرورة العدالة الإجتماعية في التنمية المرتكزة على المعرفة
50	تعريف الشباب
51	دور الشباب في التغيير
51	الشباب والتنمية المعرفية

	الفصل الرابع: البيئات التمكينية وفعاليتها في نقل وتوطين المعرفة	52
97	تقديم	52
97	التعليم العالي في المنطقة العربية	53
97	نشأة الجامعة والتوسع في التعليم العالي في المنطقة العربية	53
98	خصائص التعليم العالي في المنطقة العربية	54
101	مشكلات التعليم العالي في المنطقة العربية	55
102	التعليم العالي وبطالة الخريجين من الشباب في المنطقة العربية	55
102	- السمات العامة لسوق التشغيل والبطالة في المنطقة العربية	
103	- فرص العمل في المنطقة العربية	
104	- عقبات أدت إلى أزمة بطالة الشباب	
104	ضعف جودة التعليم العالي في البلاد العربية	
104	فجوة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل	
104	ضعف المهارات وعلاقته بضعف الارتباط بين الجامعات والقطاعات الخاص والعام	
105	ضعف نظم التكوين والتدريب المهني والتقني في مؤسسات التعليم العالي	
105	التعليم العالي وهجرة العقول في المنطقة العربية	
107	منظومة البحث العلمي والتطوير في المنطقة العربية	
107	مؤسسات البحث العلمي	
110	الإنفاق على أنشطة البحث والتطوير	
111	القوى البشرية العاملة في مجال البحث والتطوير	
112	الإنتاج والنشر العلمي	
115	- ضعف التعاون العربي في مجال البحث العلمي	
115	- توزيع نسبة الأبحاث في التخصصات	
115	- استخدامات مخرجات البحث العلمي	
117	- براءات الاختراع	
119	التمية في المنطقة العربية وتوجهاتها الاقتصادية والسياسية	
119	واقع وتحديات النمو الاقتصادي العربي: تفاوت في الأداء بين دول المنطقة، ومع العالم	
120	معضلة الثروة والتنمية: الفجوة والفقر واللامساواة	
122	فجوة نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي بين البلاد العربية وتبعاته	
122	- الفقر	
124	- اللامساواة	
125	ما زالت بنية الاقتصاد ريعية	
126	- ضعف صادرات الدول العربية من المنتجات الصناعية المتقدمة	
128	- ضعف سوق العمل، ومناخ الاستثمار، والاستثمار الأجنبي المباشر	
131	الحوكمة وجودة إدارة المؤسسات	
133	بنية التشريعات وسيادة القانون	
135	البنية التحتية لتقانة المعلومات: الجاهزية والتوظيف	
136	استخدام الهواتف الجوال في المنطقة العربية	
136	استخدامات تقانات الاتصالات والمعلومات في الدولة والحكومة	
137	استخدام تقانات المعلومات والاتصالات في الخدمات العامة	
137	إشكاليات وتحديات اللغة العربية والترجمة	
138	تحديات الترجمة	
140	المحتوى الرقمي العربي	
143	خلاصة	

52	الشباب وبيئات تمكينهم
52	مفاهيم الثقافة والقيم والمواطنة
53	الثقافة
53	- الثقافة والعلم لدى الجمهور
54	القيم
55	المواطنة
55	من المفاهيم إلى نموذج تحليلي لوضعية الشباب في نقل وتوطين المعرفة

الفصل الثالث: فاعلية الشباب العربي في توطين المعرفة، وبناء رأس المال البشري

63	تقديم
63	الفاعلية المعرفية للشباب العربي: المهارات والتأهيل
64	تحصيل المعرفة والتدريب وتكوين رأس المال المعرفي
64	مدى إتاحة فرص الحصول على المعرفة الأساسية والتدريب المستمر
64	- جهود محو الأمية
65	- فرص تحصيل المعرفة في المرحلة قبل الجامعة
65	- فرص تحصيل المعرفة للفئة الشبابية
68	مدى تحقيق مستويات نوعية متقدمة من المعارف والمهارات
69	- الشباب والتخصصات العلمية
70	- مهارات عدد كبير من الخريجين دون المستوى المطلوب
71	قدرات الشباب الذاتية في مجالات المعلومات والاتصالات
72	المشاركة الفاعلة للشباب في أنشطة البحث العلمي والابتكار
72	الفاعلية الثقافية للشباب العربي
72	الأطر العامة لثقافة الشباب في المنطقة العربية
74	السمات الأساسية في القيم والثقافة المعاصرة للشباب العربي
74	- ما زالت أساليب التنشئة التقليدية سائدة
74	- ما زال مناخ قيم المعرفة التقليدية سائداً
74	- فجوة ثقافية بين الأجيال وهجنة ثقافية بين الشباب
77	- الشباب وقيم مجتمع المعرفة
78	الفاعلية الاقتصادية للشباب
79	بطالة الشباب
79	- معدل البطالة بين الشباب هو الأعلى
82	الفاعلية الاجتماعية: المشاركة والعمل التطوعي والانتماء
82	المواطنة بين الشباب العربي
83	المشاركة في الحياة العامة والعمل التطوعي
84	المرأة بين التهميش والتمكين
87	الانفتاح والتواصل
88	التواصل الافتراضي مع الآخرين
88	السفر إلى الخارج
88	التحرك الإقليمي والدولي للطلاب
90	الخلاصة

الفصل الخامس: نتائج البحث الميداني: واقع إدماج الشباب العربي في توطين المعرفة

149	تقديم
149	التوضيحات المنهجية
149	توضيحات حول الأساس المفاهيمي
150	توضيحات حول تصميم الأدوات
150	- استبيان الطالب
150	- اختبار المهارات
151	- تجريب الأداة وتعديلها
152	الفئة المستهدفة وانتقاء العينة
153	معالجة البيانات والتحليل الإحصائي
154	عرض النتائج: رأس المال المعرفي
154	النتائج الإجمالية للمهارات المعرفية
155	النتائج التفصيلية للمهارات المعرفية
155	- مهارة حل المشكلات
156	- مهارة التواصل الكتابي باللغة العربية
157	- مهارة البحث عن المعلومات ومعالجتها
158	- مهارة استخدام التكنولوجيا
160	- مهارة استخدام لغة أجنبية (الإنجليزية/ الفرنسية)
161	- تحليل الفروق بين المهارات المعرفية
163	القيم
164	فاعلية الشباب
166	المواطنة والانتماء
166	الانفتاح والتواصل العالمي
167	تحليل النتائج في ضوء متغيري النوع والتخصص
168	آراء الشباب حول مسألة نقل وتوطين المعرفة والبيئات التمكينية الضرورية
170	آراء الطلاب حول البحث الأكاديمي
171	آراء الطلاب حول الشراكات والاتفاقيات بين الجامعة ومؤسسات خارجية
174	تصورات الطلبة حول فاعلية البيئة الجامعية من حيث مساهمتها في تأهيل الطلبة لنقل وتوطين المعرفة
174	- منظومة التعليم العالي السائدة حالياً
174	- منظومة البحث الأكاديمي
175	- طرق التدريس المتبعة في الجامعات
175	- أساليب التقويم المعمول بها في الجامعات
176	- الكتب والمراجع المتوفرة للطلبة
177	- التجهيزات والوسائل التعليمية
178	- المستوى العلمي والبيداغوجي (التربوي) للأساتذة الجامعيين
178	- منظومة الحوافز المادية والمعنوية الممنوحة للطلبة
179	- نظم التدريبات العملية أثناء الدراسة
180	- ارتباط المعارف التي تقدمها الجامعة بمتطلبات سوق العمل
180	- النظام الحالي للدخول إلى الجامعة
181	- النشاطات التي تنظمها الكلية أو الجامعة
181	- إتاحة استخدام الإنترنت

182	- وسائل التفاعل الإلكترونية التي تتيح التواصل التعليمي عن بعد بين الطلبة والأساتذة
183	- الموارد المالية لدعم مشاريع البحوث الجامعية التي ينجزها الطلبة
183	تصورات الطلاب حول فعالية بعض البيئات التمكينية في نقل وتوطين المعرفة
183	- الشعور بالثقة في قدرة الهيئات والمنظمات على المساهمة في إدماج الشباب في عمليات نقل وتوطين المعرفة
184	- آراء الطلبة حول وضع الحريات والحقوق
185	- دور ومساهمات القطاع الخاص والمؤسسات والأنماط الإقتصادية والحكومية
185	- مواضيع نقل وتوطين المعرفة
186	- العوامل المحفزة والعوامل المعيقة لإدماج الشباب في عمليات النقل والتوطين
188	خلاصة البحث والاستنتاجات

الفصل السادس: التحرك نحو إدماج الشباب في نقل وتوطين المعرفة وبناء مجتمع المعرفة في المنطقة العربية

195	تقديم
195	التمية الانسانية وبناء مجتمع المعرفة في المنطقة العربية
197	متغيرات وإشكاليات دمج الشباب والمعرفة في المنطقة العربية
198	تفاوت أداء الدول العربية في دمج الشباب وفعاليتيه في نقل وتوطين المعرفة
202	نتائج ميدانية تشير بقوة الى ضرورة التحرك
203	التحرك المستقبلي: نحو تمكين فاعل للشباب العربي في نقل وتوطين المعرفة
204	معايير وآليات التحرك
204	- بناء مؤسسات وطنية لدمج الشباب
205	- إصلاح الجامعات
206	- تفعيل وإعادة هيكلة منظومة البحث العلمي
207	- تشجيع ودعم الإستثمار الأجنبي
207	- دعم وتشجيع القطاع الخاص
208	- دعم برامج التدريب وبناء القدرات
209	- بناء أطر عربية للجدارة
209	- التحول إلى تنمية تركز على المعرفة
210	- العدالة الإجتماعية، والمواطنة والحفاظ على التماسك الإجتماعي
211	- الإدارة والحوكمة الرشيدة للمؤسسات
211	- دعم برامج إصلاح اللغة العربية والارتقاء بها لمجتمع المعرفة
212	- تعلم اللغات الأجنبية كبوابة للتفاعل البناء مع العالم
213	- التنمية الثقافية
213	- تحقيق الإندماج والتكامل الإقتصادي في المنطقة العربية
214	نموذج مجازي للتحرك إلى المستقبل
215	وختاماً

المراجع والأوراق المرجعية

221	
	الملاحق
237	الملحق رقم 1: منهجيات قياس المعرفة
237	الشكل م 1-1: منهجية البنك الدولي في قياس المعرفة

قائمة الأطر

29	الإطار 1.2: تصنيف المعرفة
36	الإطار 2.2: المملكة المتحدة مثال لتزايد عمالة المعرفة
37	الإطار 3.2: الإشكالية والتناقض في بنية اقتصاد المعرفة
39	الإطار 4.2: سياق المهارات المعرفية: وجهة نظر بريطانية
40	الإطار 5.2: شروط مجتمع المعرفة واقتصاد المعرفة
41	الإطار 6.2: نقل المعرفة
44	الإطار 7.2: دور أنماط المعرفة في تفعيل العلاقة بين نقل التكنولوجيا والنمو الاقتصادي
77	الإطار 1.3: الدين كمنبع للأخلاقيات والعلم والمعرفة
81	الإطار 2.3: تأخر بدء الحياة المستقلة للشباب
82	الإطار 3.3: شباب الشوارع في المنطقة العربية
84	الإطار 4.3: أهمية المشاركة في صقل الشباب
100	الإطار 1.4: تدويل الجامعات والتعليم العالي
108	الإطار 2.4: المؤسسة العربية للعلوم والتكنولوجيا في دولة الإمارات العربية المتحدة
109	الإطار 3.4: عن التقرير العالمي للبحث الصادر عن تومسون رويترز
109	الإطار 4.4: القرى الذكية والأكاديمية في الوطن العربي
111	الإطار 5.4: ندرة العلماء في العالم العربي
114	الإطار 6.4: مبادرات رقمنة منشورات ووثائق عراقية
118	الإطار 7.4: خطوات دعم الابتكار وريادة الأعمال في مصر
118	الإطار 8.4: نماذج عربية في دعم الابتكار والمعرفة
121	الإطار 9.4: مؤشر السعادة العالمي
126	الإطار 10.4: خصائص مشتركة بين الدول العربية تركز على سمات الاقتصاد الريعي
129	الإطار 11.4: جذب الاستثمار الأجنبي المباشر في الدول العربية
130	الإطار 12.4: التجربة التركية في تمكين الشباب من الإنتاج والمعرفة
130	الإطار 13.4: المفهوم الخاطئ لتحرير الاقتصاد في الدول العربية
167	الإطار 1.5: شبكات التواصل الاجتماعي ومجتمع المعرفة
173	الإطار 2.5: المرصد العربي للشباب
200	الإطار 1.6: العولمة والهوية والثقافة العربية
201	الإطار 2.6: هجرة الشباب من نزيف العقول إلى مكسب داعم في نقل وتوطين المعرفة
203	الإطار 3.6: نقاط مضيئة في البحث العلمي العربي
204	الإطار 4.6: تعليم جديد لبناء كوادر بشرية جديدة
205	الإطار 5.6: تجربة الهند في بناء المؤسسات والتنظيمات الديمقراطية لتمكين الشباب
206	الإطار 6.6: الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي كآلية
207	الإطار 7.6: حدائق التكنولوجيا وحاضنات الأعمال: نحو إحداث بيئات داعمة وتكنولوجيا لتوطين المعرفة
210	الإطار 8.6: تجربة سنغافورة
212	الإطار 9.6: جهود الجامعة العربية في تطوير اللغة العربية
212	الإطار 10.6: تعزيز اللغة وتطويرها
213	الإطار 11.6: التنمية الثقافية شرط لإحداث التنمية المستدامة في المنطقة العربية

238	الشكل م 2-1: الهيكل العام لمؤشر التنافسية العربية
239	الشكل م 3-1: دليل الابتكار العالمي
240	الملحق رقم 2: تطور الوضع المعرفي في المنطقة العربية ومناطق أخرى
240	الشكل م 1-2: تطور المؤشرات الفرعية لمؤشر المعرفة ومؤشر اقتصاد المعرفة في المنطقة العربية ومناطق العالم للأعوام (2000-2012)
242	الشكل م 2-2: تطور المؤشرات الفرعية لمؤشر المعرفة ومؤشر اقتصاد المعرفة في المنطقة العربية حسب نوع الاقتصاد للأعوام (2000-2012)
243	الشكل م 3-2: تطور المؤشرات الفرعية لمؤشر المعرفة ومؤشر اقتصاد المعرفة في عدد من الدول العربية للأعوام (2000-2012)
244	الملحق رقم 3: ملحق الدراسات الميدانية
244	الجدول م 1-3: آراء الطلبة حول مدى الشعور بالثقة في قدرة الهيئات التالية على المساهمة في إدماج الشباب في عمليات نقل وتوطين المعرفة (%)
244	الجدول م 2-3: آراء الطلبة حول دور ومساهمات القطاع الخاص والمؤسسات والأنماط الاقتصادية والحكومية (%)
245	الجدول م 3-3: آراء الطلبة حول مواضيع نقل وتوطين المعرفة (%)
246	الجدول م 4-3: آراء الطلبة حول العوامل التي يعتبرها بعضهم محفزة ويعتبرها بعضهم الآخر معيقة لإدماج الشباب في عمليات النقل والتوطين (%)
247	الملحق رقم 4: الملحق الإحصائي
247	الجدول م 1-4: أعداد السكان، النمو السكاني ونسبة الشباب في المنطقة العربية
248	الجدول م 2-4: مؤشرات التنمية الإنسانية
249	الجدول م 3-4: مؤشرات سوق العمل والبطالة
250	الجدول م 4-4 أ: مؤشرات المعرفة واقتصاد المعرفة والترتيب العالمي للدول العربية ودول المقارنة ومناطق العالم
252	الجدول م 4-4 ب: مؤشرات المعرفة واقتصاد المعرفة والترتيب العالمي لمناطق العالم
254	الجدول م 5-4: مؤشرات القرائية في المنطقة العربية
256	الجدول م 6-4: متوسط سنوات الدراسة المتوقع لعدد من الدول العربية والدول المقارنة ومناطق العالم
257	الجدول م 7-4: نسب القيد الإجمالية في التعليم لعدد من الدول العربية ومناطق العالم (2010-2013)
258	الجدول م 8-4: الانفاق العام على التعليم لعدد من الدول العربية
259	الجدول م 9-4: مؤشرات التعليم الابتدائي (2007-2013)
260	الجدول م 10-4: الالتحاق في التعليم المهني لعدد من الدول العربية والعالم
261	الجدول م 11-4: مؤشرات التقانة في الدول العربية
262	الجدول م 12-4: مؤشر الجاهزية الشبكية لعدد من الدول العربية
262	الجدول م 13-4: دليل تنمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (IDI) 2011 و2012
263	الجدول م 14-4: الطاقة الابتكارية وتوطين التقانة بحسب تقرير التنافسية العربية 2012
264	الجدول م 15-4: دليل الابتكار العالمي
266	الجدول م 16-4: مؤشرات التنافسية العالمية
267	الجدول م 17-4: مؤشر التنافسية العربية (2012)
268	الجدول م 18-4: مؤشر مدركات الفساد

120	الشكل 7.4: مؤشر دليل التنمية البشرية في العالم العربي والعالم (1980-2013)
121	الشكل 8.4: معدل نمو الناتج المحلي الإجمالي بالأسعار الثابتة للدول العربية
123	الشكل 9.4: نسب الفقر في المنطقة العربية والمناطق النامية بحسب عدد من خطوط الفقر 2009-2000
123	الشكل 10.4: معدلات الفقر في الدول العربية بحسب خط فقر 1.25 دولار أميركي للفرد في اليوم (%)
124	الشكل 11.4: انتشار الفقر المدقع على أساس خط الفقر الدولي البالغ 1.25 دولار (%)
127	الشكل 12.4: تكوين صادرات منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا والعالم
129	الشكل 13.4: التوزيع القطاعي للاستثمارات الأجنبية
131	الشكل 14.4: مؤشر السيطرة على الفساد
131	الشكل 15.4: مؤشر فاعلية الحكومة
132	الشكل 16.4: مدركات الفساد
134	الشكل 17.4: مقياس جودة التشريعات في المنطقة العربية في عام 2013
134	الشكل 18.4: مقياس سيادة القانون في المنطقة العربية في عام 2013
139	الشكل 19.4: نسبة الكتب التي تترجم من العربية في دول الاتحاد الأوروبي (%)
140	الشكل 20.4: اللغات التي تتم الترجمة إليها من العربية (%)
140	الشكل 21.4: خيارات اللغة في وسائل التواصل والإعلام في المنطقة العربية
141	الشكل 22.4: تغلغل النطاق العريض في الدول العربية ومناطق أخرى
142	الشكل 23.4: عدد مستخدمي الإنترنت بين الدول العربية العشر الأولى من حيث استخدام اللغة العربية
143	الشكل 24.4: نسبة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في الدول العربية (%)
155	الشكل 1.5: نتائج الدول في المهارات المعرفية مجمعة
162	الشكل 2.5: نتائج الطلبة في المهارات المعرفية
162	الشكل 3.5: مثلث المهارات
163	الشكل 4.5: نتائج الدول في القيم
168	الشكل 5.5: مقارنة بين مختلف مكونات فاعلية الشباب
184	الشكل 6.5: مستوى ثقة الطلاب في قدرة بعض الهيئات على المساهمة في إدماج الشباب في عمليات نقل وتوطين المعرفة (%)
184	الشكل 7.5: تصورات الطلاب حول دور ومساهمات القطاع الخاص والمؤسسات والأنماط الاقتصادية والحكومية (%)
186	الشكل 8.5: تصورات الطلاب حول مواضيع نقل وتوطين المعرفة (أ) (%)
186	الشكل 9.5: تصورات الطلاب حول مواضيع نقل وتوطين المعرفة (ب) (%)
187	الشكل 10.5: تصورات الطلاب حول العوامل التي يعتبرها بعضهم محفزة أو معيقة أو غير مقبولة لإدماج الشباب في عمليات النقل والتوطين (أ) (%)
187	الشكل 11.5: تصورات الطلاب حول العوامل التي يعتبرها بعضهم محفزة أو معيقة أو غير مقبولة لإدماج الشباب في عمليات النقل والتوطين (ب) (%)
215	الشكل 1.6: التحرك نحو الاندماج الفاعل للشباب في عمليات نقل وتوطين المعرفة

8	الشكل 1.1: تطور مؤشر المعرفة ومؤشر اقتصاد المعرفة في المنطقة العربية ومناطق العالم للأعوام 2000-2012
9	الشكل 2.1: تطور مؤشر المعرفة ومؤشر اقتصاد المعرفة في المنطقة العربية حسب نوع الاقتصاد للأعوام 2000-2012
10	الشكل 3.1: تطور مؤشر المعرفة ومؤشر اقتصاد المعرفة في عدد من الدول العربية للأعوام 2000-2012
11	الشكل 4.1: مقارنة الأداء التنافسي العربي وأداء دول مقارنة
13	الشكل 5.1: تطور مؤشرات الابتكار العالمي في البلدان العربية 2012-2014
28	الشكل 1.2: رباعية المعرفة والشباب والعودة والتنمية
32	الشكل 2.2: اقتصاد المعرفة ومجتمع المعرفة والعودة
34	الشكل 3.2: الاستثمار في تنمية المهارات وتعزيز النمو الاقتصادي: التجربة الكورية
38	الشكل 4.2: دورة المعرفة في إدارة المعرفة من النقل إلى التوطين
42	الشكل 5.2: نموذج توطين المعرفة
49	الشكل 6.2: إدماج وتمكين الشباب في توطين المعرفة
56	الشكل 7.2: النموذج المفاهيمي لنظامي توطين المعرفة وتمكين الشباب
65	الشكل 1.3: معدلات التسجيل الإجمالي في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالي للعام 2010 (%)
66	الشكل 2.3: معدلات القيد الإجمالي في التعليم العالي: مقارنة المنطقة العربية ببعض المناطق الأخرى والمجموعات الدولية (%)
67	الشكل 3.3: معدل حاملي درجات تعليم عال من السكان في عدد من الدول العربية ودول مقارنة (%)
71	الشكل 4.3: نسبة الشركات التي تعتبر مستوى المهارات عقبة رئيسية (%)
81	الشكل 5.3: بطالة الخريجين في مناطق العالم المختلفة (%)
82	الشكل 6.3: نسبة معدل بطالة الشباب إلى معدل البطالة الإجمالي (%)
84	الشكل 7.3: الركائز الأساسية لتفعيل المواطنة النشطة والمشاركة الفاعلة
86	الشكل 8.3: مشاركة الإناث والذكور في القوى العاملة في عدد من الدول العربية ومعدل منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا 15-64 عاما (%)
87	الشكل 9.3: نسبة النساء في المجالس التشريعية (%)
89	الشكل 10.3: عدد الطلاب العرب الذين يدرسون في الخارج في عام 2012
89	الشكل 11.3: دول المقصد العشر الأولى من حيث وجهة نظر الطلاب العرب 2010
101	الشكل 1.4: تصنيف مؤسسات التعليم العالي في الدول العربية
111	الشكل 2.4: نصيب الدول العربية مجتمعة من الإنفاق العالمي على البحث والتطوير مقارنة بمناطق ودول أخرى من العالم (2009)
112	الشكل 3.4: نصيب الدول العربية من الباحثين مقارنة بدول العالم المختلفة (2009)
113	الشكل 4.4: الانتاج البحثي السنوي لثلاث دول عربية ودول مقارنة (تركيا-إيران)
114	الشكل 5.4: توزيع عدد المقالات العلمية المنشورة في عدد من دول المنطقة (2005-2009)
116	الشكل 6.4: ترتيب الجامعات العربية حسب عدد الأوراق المنشورة منها في النصف الأول من 2013

168	الجدول 17.5: اطلاع الطلبة على ما يترجم من كتب أجنبية ذات صلة بتخصصاتهم (%)
169	الجدول 18.5: آراء الطلبة حول مدى استفادتهم من الكتب المترجمة (%)
170	الجدول 19.5: إنجاز أعمال بحثية أو عروض منذ الدخول إلى الجامعة (%)
171	الجدول 20.5: آراء الطلبة حول أنواع الصعوبات التي اعترضتهم أثناء إنجاز هذه البحوث (%)
171	الجدول 21.5: معرفة الطلبة بوجود شراكات واتفاقيات بين الجامعة ومؤسسات خارجية (%)
172	الجدول 22.5: المؤسسات التي لديها اتفاقيات وشراكات مع الجامعة (%)
172	الجدول 23.5: معرفة الطلبة بوجود مؤسسات شبابية ذات صلة بمسألة نقل وتوطين المعرفة (%)
173	الجدول 24.5: أنواع الخدمات التي تقدمها المؤسسات الشبابية ذات الصلة بالمعرفة (%)
174	الجدول 25.5 أ: منظومة التعليم العالي السائدة حالياً
174	الجدول 25.5 ب: منظومة البحث الأكاديمي
175	الجدول 25.5 ج: طرق التدريس المتبعة في الجامعات
175	الجدول 25.5 د: أساليب التقويم المعمول بها في الجامعات
177	الجدول 25.5 هـ: الكتب والمراجع المتوفرة للطلبة
177	الجدول 25.5 و: التجهيزات والوسائل التعليمية
178	الجدول 25.5 ز: المستوى العلمي والبيداغوجي (التربوي) للأساتذة الجامعيين
178	الجدول 25.5 ح: منظومة الحوافز المادية والمعنوية الممنوحة للطلبة
179	الجدول 25.5 ط: نظم التدريبات العملية أثناء الدراسة
180	الجدول 25.5 ي: ارتباط المعارف التي تقدمها الجامعة بمتطلبات سوق العمل
180	الجدول 25.5 ك: النظام الحالي للدخول إلى الجامعة
181	الجدول 25.5 ل: النشاطات التي تنظمها الكلية أو الجامعة
181	الجدول 25.5 م: إتاحة استخدام الانترنت
182	الجدول 25.5 ن: وسائل التفاعل الالكترونية التي تتيح التواصل التعليمي عن بعد بين الطلبة والأساتذة
183	الجدول 25.5 س: الموارد المالية لدعم مشاريع البحوث الجامعية التي ينجزها الطلبة

14	الجدول 1.1: إحصاءات وتقديرات النسب المئوية للسكان دون 24 سنة في بعض الدول العربية (%)
70	الجدول 1.3: توزيع نسب خريجي التعليم العالي نسبة لميادين الاختصاص في العام 2012 أو أقرب عام إليه (%)
80	الجدول 2.3: تطور معدلات البطالة في بعض الدول العربية (%)
99	الجدول 1.4: إحصاءات عن التعليم العالي في العالم العربي لعام 2011
106	الجدول 2.4: مؤشر فرعي لقدرة الدولة على الحفاظ على ذوي المهارات 2013-2014
110	الجدول 3.4: معدل الإنفاق على البحث والتطوير (2010-2012)
112	الجدول 4.4: المؤشرات الرئيسية لإجمالي عدد الباحثين في الدول العربية ودول العالم الأخرى (2002 و 2007)
116	الجدول 5.4: نصيب الدولة من نشر الأوراق البحثية لثلاث دول عربية ودولتين مقارنة
117	الجدول 6.4: تسجيل براءات الاختراع لدى المنظمة الأمريكية لبراءات الاختراع والعلامات التجارية للدول العربية وبعض الدول المقارنة
122	الجدول 7.4: نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي في الدول العربية عام 2012
124	الجدول 8.4: نسبة السكان الذين يعيشون تحت خطوط الفقر الوطنية (%)
127	الجدول 9.4: مؤشرات تجارة منتجات التقانة
128	الجدول 10.4: ترتيب الدول العربية وفق مؤشر سهولة القيام بالأعمال
135	الجدول 11.4: النسبة المئوية للأسر التي يتوفر لديها حاسوب شخصي
136	الجدول 12.4: استخدام تقانات الاتصالات والمعلومات في الخدمات العامة للمجتمع
136	الجدول 13.4: بعض مؤشرات تقانات المعلومات والاتصالات في المنطقة العربية
138	الجدول 14.4: ترتيب اللغات من حيث عدد الكتب التي تم الترجمة إليها ومنها
142	الجدول 15.4: موقع اللغة العربية بين لغات العالم الأكثر استخداماً على شبكة الإنترنت 2013
151	الجدول 1.5: توزيع العينة التجريبية
152	الجدول 2.5: تركيبة النسخة النهائية لأداة البحث الميداني
152	الجدول 3.5: توزيع المهارات المعرفية وثباتها
153	الجدول 4.5: توزيع العينة حسب النوع (%)
153	الجدول 5.5: توزيع العينة حسب التخصص (%)
153	الجدول 6.5: توزيع العينة حسب السن
154	الجدول 7.5: النتيجة الإجمالية للطلاب للمهارات المعرفية مجمعة
156	الجدول 8.5: النتيجة الإجمالية للطلاب لمهارة حل المشكلات
157	الجدول 9.5: النتيجة الإجمالية للطلاب لمهارة التواصل الكتابي باللغة العربية
157	الجدول 10.5: النتيجة الإجمالية للطلاب لمهارة البحث عن المعلومات ومعالجتها
159	الجدول 11.5: النتيجة الإجمالية للطلاب لمهارة استخدام التكنولوجيا
160	الجدول 12.5: النتيجة الإجمالية للطلاب لمهارة استخدام لغة أجنبية
163	الجدول 13.5: النتيجة الإجمالية للطلاب في القيم
164	الجدول 14.5: مستويات الطلاب في الفاعليات
166	الجدول 15.5: درجات الطلاب في المواطنة والانتماء
166	الجدول 16.5: درجات الطلاب في الانفتاح والتواصل العالمي